

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД»**

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 53 тел. 20-92-99.

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от «31» августа 2016г.



Утверждаю  
директор Е.В. Исмагилова  
Приказ №01-10-48/1 от «31» августа 2016г.

### **Положение**

## **о промежуточной аттестации обучающихся детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества «Восход»**

### **1. Общие положения**

1.1 Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества «Восход» (далее – Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить качество и результативность образовательной деятельности.

1.2 **Цель** промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.3 **Задачи** промежуточной аттестации:

1.3.1 определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

1.3.2 выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

1.3.3 анализ соответствия реализации образовательной программы детского объединения плановым показателям;

1.3.4 соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

1.3.5 выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

1.3.6 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4 Аттестация обучающихся строится на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и

открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.5 В образовательном процессе учреждения в целом и каждого детского объединения в частности промежуточная аттестация выполняет ряд функций:

1.5.1 учебную (создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

1.5.2 воспитательную (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка);

1.5.3 развивающую (позволяет обучающимся осознать уровень актуального развития и определить перспективы);

1.5.4 коррекционную (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса);

1.5.5 социально-психологическую (каждому ребёнку предоставляет возможность пережить «ситуацию успеха»).

## **2. Организация промежуточной аттестации**

2.1 Аттестация обучающихся детских объединений учреждения проводится 1 раз в учебном году во II полугодии.

2.2 Сроки проведения аттестации: май текущего учебного года.

2.3 **Формы проведения** аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, творческий отчет, итоговый концерт, зачётное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференции, тематические чтения, собеседование, зачётный поход, соревнование, спортивная олимпиада, турнир, сдача нормативов и т.д.

2.4 Программа аттестации должна содержать **методику** проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков, т.е. оценочный материал.

2.5 Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования.

## **3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации**

3.1 В критериях оценки уровней теоретической, практической подготовки, развития и воспитанности педагог имеет право предложить свои пункты.

3.2 Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся:

- уровень теоретических знаний в соответствии с программными требованиями,
- широта кругозора,
- восприятие теоретической информации,
- развитость навыков работы со специальной литературой, источниками сети Интернет,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся:

- владение практическими умениями и навыками в соответствии с программными требованиями,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня **развития и воспитанности** обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности,
- коммуникативная культура,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе.

3.3 По результатам промежуточной аттестации, проводимой на последнем году обучения, обучающимся выдаются сертификаты, подтверждающие успешное завершение обучения в учреждении по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации**

4.1 Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) степень достижения прогнозируемых результатов освоения программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

4.2 Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (*Приложение 1*), который является одним из документов отчётности.

4.3 Результаты аттестации анализируются **по следующим параметрам:**

-Количество обучающихся (%):

а) успешно прошедших промежуточную аттестацию;

б) не прошедших промежуточную аттестацию.

-Количество обучающихся (%):

а) переведённых и б) не переведённых на следующий год обучения;

4.4 Сведения о проведении промежуточной аттестации и итоги отражаются в бланке промежуточной аттестации (*Приложение 2*)

**Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся  
детского объединения**

\_\_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Примерный  
БЛАНК РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающе гося	Этап обуче ния	Год обучен ия	Содержание аттестации									Итого вый балл
				теория			Практика			Развитие и воспитанность			
										Культура поведения	Коммуникативная культура	Аккуратность и ответственность в работе	
1	Иванов Илья	Конец II полуго дия	1-ый г.о							5	4	5	5

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий этап обучения/успешно завершили обучение \_\_\_\_\_, не переведены/отчислены \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_