

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД»

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 53 тел.20-92-99.

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от «28» августа 2015г.



Утверждаю  
директор ЦТ Е.В. Исмагилова  
Приказ № 58/1 от «31» августа 2015г.

**Положение  
об организации образовательной деятельности для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организацию образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества «Восход» (далее – учреждение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 01.09.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Основные понятия:

1.Выражение «инвалид» означает любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить, полностью или частично, потребности нормальной личности и социальной жизни в силу недостатка, врожденного или приобретенного, его или ее физических или умственных способностей (Декларация ООН ст. 2.1)

2.обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

3. образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
4. индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
5. образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
6. инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
7. адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
8. образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
9. дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

### 1.3. Цели и задачи

Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.

Задачи – построение новых отношений между «Особым» ребенком, взрослым и обществом: нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека:

- создание комфортной эмоциональной среды
- «ситуации успеха» и развивающего общения
- установление положительной динамики развития

– содействие выбору индивидуального пути (маршрута, траектории) образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам (адаптированным) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Вариативность дополнительного образования позволяет определения оптимального содержания учебного материала, его отбор и сроков освоения в соответствии с поставленными задачами. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах – численность этих групп от 3 до 12 человек.

2.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту основной учёбы.

## **3. Документация педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

- 3.1. Дополнительная общеразвивающая программа (статус: адаптированная);
- 3.2. Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования;
- 3.3. Расписание занятий;
- 3.4. Учебный план;
- 3.5. Календарный учебный график;
- 3.6. Анализ работы за учебный год.

#### **4. Обеспечение образовательной программы**

- 4.1. Помещение и оборудование, необходимое для организации образовательной программы определяется администрацией учреждения.
- 4.2. Финансирование детского объединения может осуществляться за счет бюджетных средств, средств спонсоров и благотворительных взносов.

#### **5. Заключительные положения**

- 1.1. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 1.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 1.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).