

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД»**

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 53 тел.20-92-99.

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2015г.



Утверждаю
директор Е.В. Исмагилова
Приказ № 58/1 от «31» августа 2015г.

**Положение
о детском объединении муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Иркутска «Центр детского
творчества «Восход»**

I. Общие положения

- 1.1. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
- 1.2. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право ознакомиться обучающиеся детского объединения и их родители.
- 1.3. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педагогической нагрузкой педагога.
- 1.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как студия, ансамбль, театр и пр.).
- 1.5. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
- 1.7. Детские объединения учреждения располагаются преимущественно в

основном здании, а также в других образовательных учреждениях округа.

1.8. Детские объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора учреждения по представлению Методического совета МБУДО г. Иркутска Центр детского творчества «Восход».

2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

2.1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.

2.2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.3. Детское объединение **предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в их свободное время.

2.4. Целью деятельности детского объединения Центра является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

2.5. Задачи деятельности детского объединения Центра: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, **обучение** их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное **развитие** и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; **воспитание** у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

2.6. Работа детского объединения осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.

2.7. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

3.1. В детских объединениях Центра реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей различного уровня: дошкольного, начального, основного, среднего.

3.2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется *имеющейся лицензией*.

3.3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом рабочей общеразвивающей программой;

3.4. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной

деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы или индивидуально.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.7. Учебный год в детском объединении первого, второго и последующих лет обучения начинается 10 сентября (*две недели отводится на набор группы*) .

3.8. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (*если это предусмотрено образовательной программой*) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.9. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка учреждения, занятия должны заканчиваться не позже 20-00.

3.10. Расписание занятий составляется администрацией Центра в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.11. В период школьных каникул занятия в детском объединении продолжают функционировать.

3.12. Количественный состав групп детских объединений определяется образовательной программой, реализуемой педагогом.

3.13. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.14. Педагог самостоятельно выбирает форму промежуточной аттестации обучающихся.

4. Правила работы детского объединения

4.1. Правила приема в детское объединение:

4.1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

4.1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической, физкультурно-спортивной или туристско-краеведческой направленностей каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.

4.1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

4.1.4. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.

4.1.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.1.6. Обучающиеся детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения обучающихся в Центре дополнительного образования детей, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

4.1.7. По окончании обучения по образовательной программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, обучающимся могут вручаться грамоты (дипломы), благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

4.1.8. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в Центре или вне его, обучающиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.

4.1.10. По окончании учебного года выпускникам выдаются специальные сертификаты (свидетельства) об окончании курса обучения по образовательной программе детского объединения Центра .

5. Документация детского объединения

5.1. Основным документом детского творческого объединения учреждения является утвержденная Методическим советом Центра дополнительная общеразвивающая программа. В программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

5.2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

5.3. Дополнительная общеразвивающая программа и календарный учебный график работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (*например, каникул*). Дополнительная общеразвивающая программа и календарный учебный график детского объединения являются *открытыми* документами, т. е. обучающиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.4. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит **анализ работы** детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

6. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

6.1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование учреждения.

6.2. Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет детского объединения. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых обучающимся предметов, расходы на которые не включены в смету учреждения: костюмы для выступления коллективов, расходные материалы для работы ИЗО-студии и т.п.